Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 94 (4117) ★ Вторник, 26 ноября 1957 г. ★ Цена 10 коп.

„Здравствуйте, я вернулась!“

Фото В. БОРОДИНА.

Даже перед экзаменами в институт Рита так не волновалась, как сегодня, перед первой встречей с отрядом. А вдруг разговор не получится? Случилось же так с одним вожатым, который пришёл когда-то в 6-й «А», где училась Рита. Вожатые менялись тогда чуть ли не каждый месяц: появятся, наобещают интересных дел и... исчезнут. Таких «прыгунов» в отряде встречали с недоверием.

Надо как-то объяснить ребятам, что её, Риту, не прислали, она сама к ним пришла. Пришла потому, что соскучилась по весёлому, горластому народу — мальчишкам и девчонкам, потому что каждый раз, когда она слышала призыв пионерского горна, ноги сами несли её к родным школьным дверям...

Но когда она увидела в школьном саду среди деревьев, посаженных её руками, незнакомых мальчиков, занятых пересадкой молоденьких клёнов, она ничего не смогла сказать им, кроме обычного «здравствуйте».

Стучали лопаты, сыпалась земля. Было неловко стоять и смотреть, как другие работают. И будто назло ни одной свободной лопаты не было!

— А вы что же стоите? — услышала Рита насмешливый голос. — Давайте вместе копать!

Девушка посмотрела в чёрные смеющиеся глаза парнишки и сказала просто:

— Ну что ж, давай твою лопату, другой-то нет.

Но Вадим Наренков — так звали мальчика—вовсе не собирался отдыхать. Лопату принёс сосед Наренкова — Стасик Смирнов. За работой незаметно завязался разговор.

В школу возвратились друзьями.

Возбуждённые мальчишки мчались по коридору, спеша сообщить новость девочкам. Те ещё ничего не знали и спокойно вышивали в классе.

— Вот наша вожатая! — ворвавшись в класс, радостно объявил Наренков. Рите стало так тепло от этого восклицания, словно она возвратилась в родной дом из далёкой поездки и уже может сказать друзьям: «Здравствуйте, я вернулась!»

...Вечером в институте Риту Быбину затормошили сокурсники. Пришлось рассказывать с самого начала: про сад, про лопату, про Наренкова.

Бежали дни, и всё интереснее становились Ритины рассказы об отряде. Студентки завидовали:

— Везёт тебе, Рита, такой отряд замечательный, а интересно как...

— Да кто же вам мешает стать вожатыми? — удивлялась девушка и приводила в пример подружкам выпускников своей школы: Галю Старкову и Алю Сафронову, которые тоже стали вожатыми, замечательного заводского паренька Володю Зиновьева—руководителя танцевального кружка, лучшего друга школьных гимнастов Сашу Тихомирова...

Теперь Рита уже не представляет себе жизни без своего отряда. Она просила меня передать всем, кто ещё сомневается, всем, кто после десятилетки пришёл на завод или в институты: «Приходите в школу. Вас ждёт здесь весёлый, искренний, благодарный народ — пионеры. И вы узнаете, какое это большое счастье — быть их вожаком».

М. БАРАНОВА.

г. Горький, школа № 127.

ТРИДЦАТЬ И ОДИН

Письмо написали тридцать пионеров. На четырёх страницах рассказали они о безобразных поступках своего товарища.

«Саша Тараканов — большой грубиян, — пишут пятиклассники семилетней школы № 2 города Киренска. — Он обижает малышей, плохо учится, на уроках, если учитель не видит, строит гримасы, размахивает кулаками. Что делать с ним, редакция? Помоги нам».

Тридцать и один. Как могло случиться, что в классе, где учатся тридцать пионеров, так привольно живётся озорнику? Почему никто не остановит, никто не одёрнет Сашу?

«Мы много раз обсуждали Тараканова на классных собраниях, — узнаём мы из письма, — делали всё, чтобы помочь ему исправиться».

Всё ли? Давайте посмотрим.

Вас возмущает поведение Саши на уроках. Но ведь если учитель не видит его кривляний, то вы-то видите! И не смеётся ли в это время Юра Марков, не улыбаются ли Зоя Метелёва, Нина Непрокина и другие ребята, осуждающие Сашины поступки и написавшие письмо в редакцию? Знайте, вы поддерживаете озорника. Вам бы строго посмотреть на него, отвернуться от бездельника, и тогда он вряд ли повторит свои проделки. Кто же будет кривляться без зрителей? А вы смеётесь...

Жалуются ребята и на то, что Тараканов не выполняет режима дня, до позднего вечера бегает с рогаткой по городу. Но невдомёк им, что Саше давно бы наскучило это занятие, не будь рядом с ним Валерия Батурина, Васи Ярыгина и других его одноклассников. Эти ребята, конечно, тоже выступают на собраниях, тоже недовольны Сашиным поведением, а на улице не скажут ему: «Пошли, Саша, домой. Пора за уроки приниматься».

Вот и выходит: на собраниях, в своих заметках в газету ребята осуждают Тараканова, а сами каждый день и в школе и на улице не только поддерживают его, но и участвуют в его шалостях.

Сашу ещё не поздно исправить. Сделать это должны вы, его товарищи. Всем классом возьмите Сашу за руку, усадите за парту и строго прикажите: сам занимайся делом и другим не мешай!

Письмо моим учителям

Армейский привет вам от бывшего вашего ученика Владимира Радькова. Только теперь, когда школа далеко от меня, я понял, что всем хорошим, что есть во мне, я обязан вам, мои добрые старшие товарищи.

Вернись я сейчас в школу, сядь за парту, никогда не повторил бы тех проделок, которыми славился в классе и немало досаждал вам. «Какая была польза от моих выходок, что толку в тех «лихих» проделках?» — спрашиваю я себя частенько и понимаю, что слава моя была глупая, дешёвая, за неё только краснеть можно. Но тогда я гордился собой, да и другие считали меня смельчаком. И хотя раскаяние пришло, может быть, поздно, я хочу сказать всем, кто сейчас балуется и забавляется на уроках: «Берегите, цените, уважайте учителя! Он посвятил вам самое дорогое — свою жизнь!»

Рядовой Владимир РАДЬКОВ.

Дорогие юные товарищи из „Пионерской правды“!

Я получил ваше милое письмо с поздравлением по случаю награждения меня Президиумом Верховного Совета СССР орденом Ленина.

Могу лишь выразить вам свою радость в связи с честью, которая была мне оказана. Заверяю вас, что до конца моей жизни я буду бороться, как это делал в течение этих 40 лет, за сближение и дружбу между нашими народами.

Желаю советским пионерам лучше трудиться на благо великого Советского Союза.

Обнимаю вас всех.

Марсель КАШЕН.

Кто победил

Осенью нынешнего года состоялись заочные легкоатлетические соревнования школьников. В них приняли участие юные физкультурники Чехословакии, Польши, Германской Демократической Республики, Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Литвы, Венгрии.

Недавно в Варшаве собрался Международный комитет, который и определил победителей соревнований. Вот они. Первое место и Кубок польской газеты «Свят млодых» второй год подряд завоевали юные физкультурники Германской Демократической Республики; на втором месте — школьники Белоруссии; на третьем — Российской Федерации; на четвёртом — Украины; на пятом — чешские ребята; на шестом — литовские; на седьмом — польские; на восьмом — словацкие; на девятом — физкультурники Венгрии.

Призами, учреждёнными газетой «Пионерская правда», награждаются три лучшие дружины Российской Федерации. Их получат: за первое место — школа № 200 гор. Москвы (4204 очка); за второе — школа № 2 гор. Задонска, Липецкой области (4125 очков); за третье — школа № 80, ст. Тихорецкая, Краснодарского края (3974 очка).

Горячий привет вам, победители!

ИЗ ЛЕЙПЦИГА:

В 1958 ГОДУ лучшие футбольные команды съедутся со всех частей света в Швецию для того, чтобы определить самую сильнейшую — чемпиона мира. Как известно, сейчас чемпион мира — команда Федеративной Республики Германии. А ещё какие команды могут претендовать на это звание? Назовём: команда Швеции, как хозяин, принимающий гостей у себя в стране, футболисты Англии, Франции, Венгрии, Чехословакии, Австрии, Югославии, Шотландии, Бразилии, Аргентины, Парагвая, Мексики. Теперь к этому списку прибавилась ещё одна команда — Советского Союза, успешно закончившая предварительные состязания.

Решающий матч. Встречаются футболисты Советского Союза и Польши. Играют они не на наших и не на польских стадионах, а... в Лейпциге. Вы, наверно, помните, что первую встречу, которая проходила в Москве, выиграли советские футболисты — 3 : 0 Во второй встрече — она проводилась в польском городе Хожуве — победа за поляками — 2 : 1.

Третья — решающая встреча. Кто же победит? Лейпцигский центральный стадион не смог вместить всех желающих посмотреть этот захватывающий матч. Свисток английского судьи Клава, и мяч в игре. Игра идёт очень быстро. Опасные моменты создаются у тех и других ворот. Но наши играют лучше. Мяч после сильного удара влетает в сетку ворот польской команды. Гол забил Стрельцов. Но сопротивление ещё не сломлено. Польские нападающие начинают штурм, но взять ворота, которые защищает Лев Яшин, не так-то легко. Наши нападающие тоже отвечают атаками и добиваются нового успеха. 2 : 0. Гол забил Федосов. Этот счёт так и не изменился до конца игры. Победа!

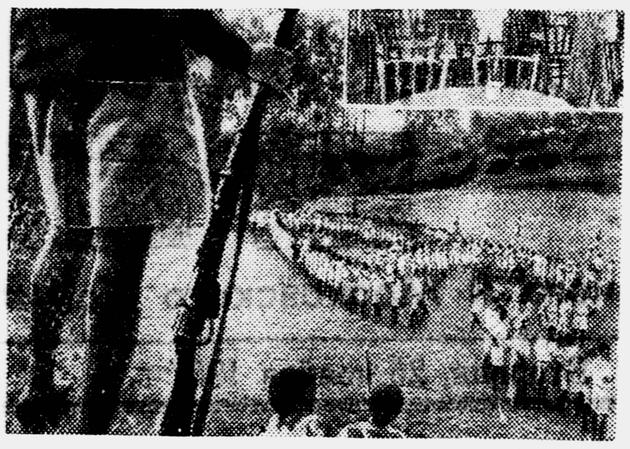
Наверно, ребята, вам интересно узнать, кто играл в команде в этом решающем матче?

Вратарь — Яшин; защитники — Огоньков, Кесарев, Кузнецов; полузащитники — Нетто, Войнов; нападающие — Татушин, Иванов, Федосов, Стрельцов, Ковалёв.

Поздравляем вас, любимые футболисты, с победой!

ЕСЛИ БЫ ЭТИ СНИМКИ ВДРУГ ОЖИЛИ...

Если бы снимки, которые вы здесь видите, вдруг ожили, вы услышали бы свирепые окрики охранников, стоны израненных, настойчивые голоса протеста демонстрантов. Люди рассказали бы о мучениях своих народов, о том, почему они готовы бороться до победы.



Вот английская колония Кения. Десятки тысяч людей заточены колонизаторами в концентрационные лагери за то, что они не хотят больше быть рабами. Второй снимок сделан на Кубе. Полиция напала на мирную демонстрацию. Студенты уносят своего раненого друга. На третьем снимке—улыбающиеся алжирские ребята. Они, как и взрослые, изучают военное дело, чтобы сражаться в партизанских отрядах против французских поработителей. Последний снимок сделан в Лондоне — демонстрация жителей столицы против атомной бомбы, против войны.

Эти снимки мы пересняли из иностранных газет. Есть в этих газетах и другие фото. На них можно увидеть роскошные особняки, собаку миллионера, игорные дома, пресытившихся бездельников, которые забавы ради ломают новый автомобиль...

Но роскошно жить и бессмысленно забавляться кучка богатых людей может только потому, что страдают и гибнут миллионы бедных. Вглядитесь ещё раз в снимки. Несчастье несёт капитализм человеку. И люди понимают это. Они восстают против несправедливости и войны. Старый мир, мир рабства и унижений, должен уйти, и он безвозвратно уходит в прошлое.

ПЛАКАТЫ-МАЛЮТКИ

Это похоже на фокус. Вы подходите к первому встретившемуся вам человеку и говорите:

— Я знаю, у вас в кармане лежит плакат.

Человек смотрит с удивлением. Кому придёт в голову носить плакаты в кармане? Из магазина их несут свёрнутыми в трубку, потом вешают на стены.

И всё же почти всегда вы будете правы. Миллионы плакатов-малюток неразлучно следуют с людьми на работу, в театр, на охоту, рыбную ловлю. Эти плакаты — этикетки на спичечных коробках. А кто же может обойтись без спичек?

Коллекционеры знают, что по этикеткам можно представить жизнь целой страны, познакомиться с её природой, культурой, бытом, с выдающимися людьми, с главными событиями в жизни народа. О большом празднике нашей Родины рассказывают спичечные этикетки в эти дни. Фабрики страны к 40-летию Великого Октября выпустили множество спичечных коробок, на которых наклеены плакатики с изображением «Авроры», Кремля, нашего Красного знамени. Есть этикетки, которые рисунками и цифрами повествуют о достижениях советского народа за минувшее сорокалетие. Полторы тысячи металлорежущих станков было сделано в 1913 году в царской России. А в Советском Союзе в 1956 году их сделано 124 тысячи. Больше в 83 раза! Репродукцию с этой этикетки вы видите рядом с другой, на которой изображены рабочий-красногвардеец и революционный солдат.

Есть ещё плакатики — неутомимые путешественники. Это почтовые марки. Марки, выпущенные к 40-летию Октября, украсят любую коллекцию.

Внуки Сухэ-Батора

Когда проходишь по улицам Улан-Батора, столицы Монгольской Народной Республики, то и дело встречаешь шумные ватаги школьников в длиннополых халатах то зелёного цвета, то сиреневого, то тёмно-красного, и каждый туго подпоясан ярким кушаком.

Среди прохожих можно увидеть и воспитанниц ремесленных училищ в сдвинутых набок беретах, и подтянутых мальчиков в щеголеватой форме, напоминающей ту, какую носят наши суворовцы. Они проходят чинно, с сознанием собственного достоинства. Кто эти мальчики? В самом центре столицы стоит памятник основателю Монгольской Народно-революционной партии Сухэ-Батору. Его именем и названы воспитанники военных училищ — сухэбаторцы. Их городок — целая улица красивых корпусов — расположился на берегу быстрой реки Толы.

Вокруг Улан-Батора сохранилось много буддийских храмов. До народной революции служителям этих храмов, ламам, принадлежала почти вся власть в стране. За жадность и наглую хитрость народ называл их «пиявками».

После того как власть взял в свои руки народ, во многих храмах были устроены музеи, открыты школы, один храм отдали цирку, в другом — оборудовали клуб.

Что мне особенно бросалось в глаза, так это помощь ребят взрослым.

Кто из юных скотоводов не умеет доить степных кобылиц, искусно собрать из гибких прутьев юрту, охотиться на тарбаганов, схожих с нашими сурками, только крупнее их!

В Зэрэх сомоне на пункте, где принимают пушнину, я встретил мальчика-охотника по имени Ринчин. Он сдавал кооперативу свои трофеи: две шкуры диких кошек-манул, волчью шкуру и целую связку тарбаганьих. Охотиться Ринчин начал с десяти лет. Он хорошо изучил повадки зверей, умеет ставить капканы, метко бьёт из ружья. Но это ещё что! Ринчин в одиночку ходит на степного волка, этого опасного хищника, злейшего врага скотоводов.

Р. СЛАВСКИЙ.

НОВОЕ В ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ

ЗВЁЗДОЧКИ

Ребята открыли дверь и в нерешительности остановились.

— Вы кто? — подбежал к ним мальчик с красной звёздочкой на груди.

— Ваши соседи — из 194-й. Где ваши октябрята?

— Это мы.

Мальчик повёл гостей в пионерскую, где их ожидали вожатые октябрят.

— Расскажите про ваших октябрят, — попросили пионеры соседней школы.

Начала Галя Бусырева, вожатая 3-го «Б»:

— Юрий Иванович, наш директор, рассказал нам, что раньше ребят принимали в пионеры из октябрят. Может, это и лучше, подумали мы. Пускай сначала малыши подружатся; научатся вместе работать. И приняли мы их в октябрята.

— А как принимали?

— Очень торжественно. Вся дружина выстроилась на линейку на крейсере «Аврора». Малыши читали «Клятву октябрёнка».

— Как при настоящей клятве? А дальше что делали с ними?

— В каждом классе малышей есть звёздочки. Пять октябрят — пять лучей звёздочки. Командир — лучший октябрёнок. И у каждого на груди звёздочка.

— А кто их делал?

— Мы их из фетра вырезали.

— А вы помогаете октябрятам?

— Да. У каждой звёздочки есть старший друг — пионер.

— А что делают октябрята?

— Они вам сами расскажут о своих делах.

— Мы читаем книжки, — сказала Ира Васильева.

— Учимся кататься на коньках, — добавила Лена Кузнецова. — Нас Галя учит. Потом бегаем на коньках — кто быстрей. И на санках тоже.

— И я скажу, я тоже хочу. Нас всё приглашали на концерты и сборы. А мы хотим сами. Взяли и научились петь. «Кукушка» — такая песня есть — всем понравилась.

Лена Богомольная на секунду замолкла, а тут уж снова Ира:

— Мы и в детский сад ходили. Ребята там совсем маленькие. Мы их одевали, гуляли с ними. Игры всякие придумали.

Гости из соседней школы едва успевали запоминать всё, что слышали. А им уже показывали уголок октябрёнка.

— Это наше знамя. Читайте, что на нём написано: «Октябрята — внучата Ильича». Здесь у нас — «Обещание октябрёнка».

Долго ещё шёл этот разговор...

В 195-й школе 300 пионеров. Из них пятьдесят пионеров — бывшие октябрята.

С. ЧЕКРЫГИНА.

Ленинград, 195-я школа.

ВСЕГДА У НАС БЫЛИ ОТРЯДЫ В ШКОЛЕ, А С ЭТОЙ ВЕСНЫ...

Всегда у нас в школе были отряды по классам, а с этой весны организовался отряд пионеров двух улиц — Октябрьской и Горького. Все спрашивают, как это у нас получилось? А было всё вот как.

Есть у нас на Октябрьской груда больших валунов. Это место так и зовётся: «на камнях». Здесь начинаются все игры, все ссоры и даже драки. Разве где-нибудь мальчишки могут без драки? Как-то после большой ссоры сидели мы «на камнях», мирились и мечтали, чтобы никому, никогда, нигде, ни с кем не ссориться. А моя старшая сестра Алла говорит:

— Если б у нас на улице своя команда была или отряд...

Тут всё и началось. Побежали за советом к учительнице Александре Дмитриевне, которая у нас на улице живёт. По её совету всех приняли в отряд — и старших пионеров и младших. Командовать отрядом выбрали Аллу и ещё особый совет старших — Тумишу и Раю Моллаевых, Демисена Ахметжанова, Махфузу Селиханову и меня. Девиз для отряда такой: «У нас на улице не дерутся». Конечно, он не очень красивый, но ведь это — самое первое, чего нам хотелось.

Думали мы, с чего нам начать. Александра Дмитриевна говорит:

— Если хотите, чтоб на улице о вас хорошая слава пошла, начинайте с тимуровских дел.

Ну и начались у нас дела прямо по «Тимуру и его команде». Огороды старикам копаем, воду носим, дрова колем, за малышами смотрим. Потом так решили: не только старикам можно помогать, а если у кого из своих ребят работа по дому трудная, — делать её всем отрядом. Сидят Турал и Тулеген — подсолнухи выколачивают. А их целая гора на трудодни получена. Налетели мы на эту гору всем отрядом — вмиг растаяла.

Взрослые на нас по-другому смотреть стали. Сами предлагают: не нужны ли бревно или доска для наших дел? А мы к тому времени улицу приводить в порядок стали. На селе ведь дворников нет. Всё вычистили, вымели, деревья посадили и устроили спортивную площадку. Потом набрали металлолому, посуды стеклянной, и завелись у нас общественные деньги. На них мяч купили, подарки малышам и даже премии тем, кто лучше всех работает.

В общем, интересно у нас стало. Мы и за учением наших пионеров смотрим, за тем, чтобы все вовремя за уроки садились и хорошо выполняли домашнее задание.

Сейчас мы собираемся каток залить, ёлку для малышей сделать. Да вот только зимой «на камнях» не посидишь. В райкоме комсомола обещали похлопотать, чтобы нас в красный уголок сельской ГЭС пускали — это совсем рядом с нами, — но, наверное, забыли об этом.

Марина БАБАЯН.

Алма-Атинская область, село Иссык, русская средняя школа.

НОВОЕ В ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ

Три хорошо

Кто бы подумал, что лопнувшее крепление может принести человеку столько огорчений? Коля Дубовиченко сошёл с лыжни. Мимо пролетел кто-то, обдав колючей снежной пылью, мелькнула чья-то пёстрая шапочка... Коля, волоча лыжи, уныло побрёл к финишу: «Не проверил крепление. Всё погибло». А до чего ж хотелось прийти домой, обойти всех соседей и этак, будто невзначай, расправить рукав, а на нём три полоски: красная, синяя и ещё жёлтая. Нет, жёлтой полоски у него теперь не будет...

Может, так бы оно и случилось. Только с того дня Коля всерьёз взялся за лыжи.

По вечерам Коля бегал на лыжах вокруг дома и расспрашивал, как проверять лыжные крепления. К концу четвёртой четверти полосок у него стало три.

Пожалуй, пора рассказать тебе, читатель, что это за полоски такие и почему так хочется, и не только Коле, носить их на рукаве. Слушай же.

Начнём мы свой рассказ с последнего дня любой учебной четверти. В этот день волнуется вся школа.

После уроков совет отряда, староста класса, физкультурный организатор и отрядные санитары остаются в классе. Впрочем, остаются в школе все, только не в классе, а за его дверью. Не один раз просят «посторонних» уходить домой и не беспокоиться. Нет, все тут. Подглядывают в замочную скважину, подслушивают и с замиранием сердца гадают: кому? кому? как там?

А там решают, кому носить полоски: красную — за успехи в учении; синюю — за труд; жёлтую — за хорошее здоровье. У кого нет двоек — получает право носить красную полоску. У кого круглые пятёрки — тому носить не полоску, а уже красную звёздочку. Дальше — по труду. Скажем, на уроках труда ученик старается. Но это ещё не всё. Синюю полоску носит тот, кто собирал металлический лом, сажал деревья, строил крольчатник или мастерил рамки. Кто умеет трудиться, тому — синюю полоску. А жёлтую за здоровье. Носит её тот, кто хорошо занимается на уроках физкультуры, закаляет себя, тренирует свою силу и выносливость, участвует в спортивных состязаниях. И, конечно, грязнуле и неряхе не видать жёлтой полоски. А если тот, кто и учится хорошо, и с физкультурой в дружбе, ведёт себя плохо, — тут и разговора не может быть о полосках.

Хорошо учиться

Объявит совет отряда, кому дано право носить полоски, и начинается новое волнение: а у кого в отряде больше ребят с «тремя хорошо»? Ведь тому отряду комитет комсомола, учком, совет дружины присуждают вымпел. Их пять: лучшему среди 1—2-х классов, лучшему из 3—4-х, среди 5—6-х, лучшему из 7—8-х и 9—10-х классов.

Понятно теперь, почему так волнуется за «три хорошо» весь отряд.

В учении ребята помогают друг другу, открыли специальную комнату, куда приходят те, кому нужна дополнительная помощь учителя. А о трудовых делах ребят судите сами. Возле школы заборчик—это они поставили; растут молодые деревца — это они высадили. В гараже — его тоже сами строили — стоит грузовик; его настолько хорошо отремонтировали, что машину даже взяли на учёт в автоинспекции. Весной в теплице потянутся к солнцу огурцы. Теплицу строили те, у кого синие полоски на рукаве. Вот-вот «сдадут» строители крольчатник... Весь коридор четвёртого этажа в репродукциях с картин русских художников. Настоящая картинная галерея. Ребята правильно, со знанием дела развесили две с лишним сотни картин. Они собрали очень много макулатуры и получили первую премию ЦК ВЛКСМ и бывшего Министерства лёгкой промышленности РСФСР — 5000 рублей.

Правда, ведь не зря все эти мальчики и девочки носят синие полоски?

Идёт борьба и за третье «хорошо» — за здоровье. В отрядах — строгие сантройки: не оправдаешься, не проведёшь.

Пускай только заметят грязные ботинки:

— Ботинки чистил? Нет?

— Чистил, чистил. Вчера, — опустит глаза провинившийся.

— Вчера? Да, гляди, грязь на ботинках, а на улице заморозки.

И возразить-то нечего.

С немытыми руками не показывайся — отчитают. А то ещё что надумали — отведут в биологический кабинет и посоветуют:

— Гляди в микроскоп, любуйся, каких страшилищ под ногтями держишь.

Но чистота — одна сторона дела, другая — физкультура. В школе есть свой спортклуб. Имя ему дали красивое: «Северный олень». У клуба семь кубков, столько же грамот за спортивные успехи.

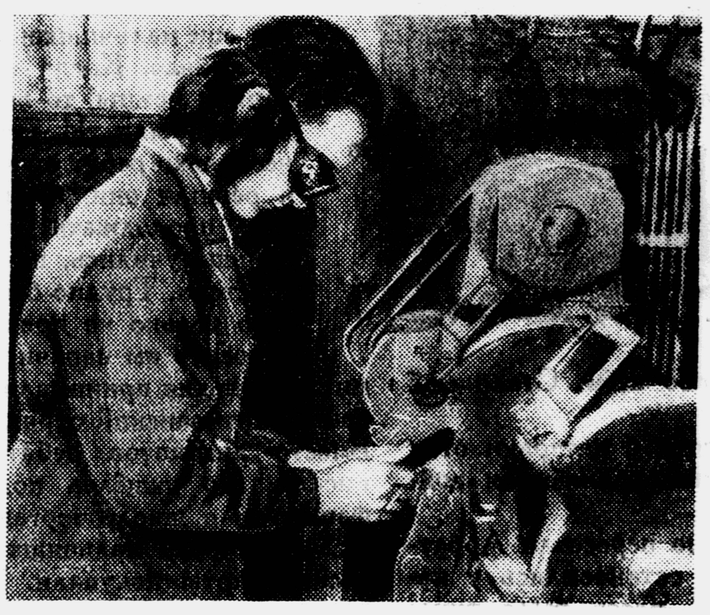
Недавно ребята написали письмо. Начиналось оно так:

«Дорогие братья! Мы живём далеко от вас, в молодом советском городе на берегу Белого моря. Но мы очень интересуемся вашей жизнью. Узнали мы, что во многих школах у вас ребята борются за «три хорошо»...

Письмо это ребята послали в Китай. И написали теперь своим друзьям, как, по-своему дополнив их опыт, они начали и продолжают у себя в школе бороться за «три хорошо». И что так же, как Коля, с которого мы начали рассказ, каждый ученик добивается почётного права носить на рукаве три полоски: красную, синюю, жёлтую.

Н. ИЗВЕКОВА.

г. Северодвинск, средняя школа № 1.



Хорошо трудиться

Быть здоровым

У третьеклассницы Тани Порядиной на рукаве красная звёздочка! Это значит, что у Тани в четверти одни пятёрки.

(Верхний снимок)

Люда Колесниченко старательно трудится в слесарной мастерской.

(Снимок в середине)

Ух, хорошо покалывает-пощипывает северный морозец! Не злись, мороз, этих лыжников не испугаешь!

(Нижний снимок)

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

Просим нас извинить

21 июня в нашей газете была напечатана заметка «Позор сормовским туристам!»В этой заметке пионеры Красномысской школы с возмущением рассказали, как нехорошо вели себя туристы, которые во время похода два дня жили в их школе.

Очевидно, в дружине 68-й школы, где учатся юные туристы, шёл большой, горячий разговор Мы получили от них письмо. Вот что пишут ребята:

Дорогая редакция!

Мы, пионеры 5-го класса «Г» школы № 68 Сормовского района, просим извинить нас за наш плохой поступок.

В статье «Позор сормовским туристам!» про нас писали, что мы сломали в школе часы, стол, указку и плетёнку для мусора. Мы поняли, что своим поступком опозорили свою школу и звание пионера. Через газету «Пионерская правда» мы просим извинения у пионеров Красномысской школы. Вместо поломанных вещей мы привезли им новые.

По поручению отряда:
Председатель совета отряда АБРАМЫЧЕВ.
Член совета стряда ШУБИНА.
Звеньевые ШАЛАЕВА, НИКОЛАЕВА.
Староста класса МОНЯКОВ.

г. Горький.

Музафар АЛИМБАЕВ

Ягнёнок и козёл

Ягнёнок, не жалея сил, трудился —
Расчистил снег,
клочок травы нашёл.
Но на беду его большой козёл
Невесть откуда рядом появился

И на рога поддел ягнёнка он.
Заблеял тот и жалобно и тонко.
Затем ли ты, козёл, рогами наделён,
Чтоб обижать несчастного козлёнка?

Перевёл с казахского М. БАЛЫКИН.

Рисунки венгерского художника Иштвана ЭНДРЕДИ.

По следам неопубликованных писем

Возвращаясь из школы, ученики средней школы деревни Андрейковичи, Воронокского района, Брянской области, часто видели афишу, сообщающую, что в сельском клубе демонстрируется новый кинофильм. Очень хотелось ребятам побывать в кино, но сеансы были только вечерние — для взрослых. Вот об этом дети и написали нам. Редакция обратилась в областной отдел кинофикации с просьбой сделать всё возможное, чтобы в сельском клубе деревни Андрейковичи проводились детские киносеансы. На днях мы получили ответ от тов. Слюняева, начальника отдела кинофикации Брянского областного управления культуры. Он сообщил, что теперь в сельском клубе регулярно устраиваются детские киносеансы. В свободное от учения время дети могут посмотреть интересную кинокартину.

ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ЦВЕТЫ?

В редакцию пришло много писем с одним и тем же вопросом: как ухаживать зимой за комнатными растениями? По этой части у нас большой специалист Анюта-Глазка. Я тоже люблю цветы, и, посоветовавшись, мы решили дать ответ в газете. Цветы очень украшают комнату, и многие из вас выращивают их. Но не все знают, что цветы всегда требуют большого ухода.

Как же ухаживать за комнатными растениями в зимнее время?

Большинство растений зимой находится в состоянии покоя. Это значит, что рост их, развитие происходят медленнее. Но и в это время, так же как и в период роста, им необходимы свет, тепло, влага. Зимой растение ставьте на окна, обращённые на юг. Только не допускайте прикосновения листьев к стеклу, так как листья могут подмерзать от холода. Горшки обязательно должны стоять на подставках на высоте 5—8 см над подоконником.

Учтите также, что растения любят равномерную, постоянную температуру и трудно переносят резкие колебания. Когда вы проветриваете комнаты, растения ставьте в сторону от струи холодного воздуха. Вреден для них и слишком тёплый воздух, идущий от батарей центрального отопления. Если у вас дома батареи очень горячие, подвесьте к ним баночки с водой, которая, испаряясь, будет увлажнять воздух.

Зимой растению нужно значительно меньше влаги, чем летом, поэтому поливают цветы несильно, лишь для поддержания во влажном состоянии земляного кома, и обязательно водой комнатной температуры.

Устраивайте растениям «банный» день. Пыль засоряет листья, через которые дышит растение, и её необходимо удалять. Оботрите листья сверху и снизу сначала сухой, а потом влажной тряпочкой, а листья, покрытые пушком или волоском, — мягкой кисточкой, чтобы их не повредить. Затем ополосните растения чистой водой. Вы увидите, как после такой «бани» сразу заблестят позеленевшие листочки, как похорошеют и совсем празднично станут выглядеть ваши цветы.

АНЮТА-ГЛАЗКА и МАША ОПРЯТНАЯ.

Из присланного на конкурс, посвящённый 40-летию Великого Октября

Ёлка в Сокольниках

Морозна зима.
Девятнадцатый год.
Хлеба немного,
Но много сирот.
В Сокольниках дом
Весь кругом замело,
А ветер стучится
И рвётся в тепло.
В комнатах пахнет
Еловой смолой,
Колючи иголки
На гостье лесной.
Праздник ребятам
Кажется сном.
Ленин сегодня
Приехал в детдом.
Игрушки, подарки
Ребятам привёз.
Он с ними шутил
И смеялся до слёз.
В то время нас не было
С вами на свете,
Давно уже взрослыми
Стали те дети,
Но в честном поступке,
В ученье, в труде
Ленина имя
С нами везде.

Люда МАСАНОВА,
ученица 5-го класса музыкальной школы-десятилетки имени Гнесиных.
г. Москва.

Домой

Летит высоко самолёт,
Летит над облаками,
А за рулём сидит пилот,
Везёт меня он к маме.

Я в лагере набрался сил
И отдохнул на славу,
Летит вперёд наш самолёт,
Летит на Балаклаву!

Вова ЗАМУЛАЕВ.
ученик 1-го класса школы № 69.
УССР,
г. Днепропетровск.

Моя страна

Живу я в Бухаресте,
Но о моей стране
Всё время слышу вести.
И вот, сдаётся мне,
Что вновь я вижу милые
Сады, леса, поля.
Страна моя любимая,
Родимая моя!
Летят конверты сотнями
От взрослых и детей
Во все края и города
Родной страны моей.
Все с восхищеньем радостным
Здесь говорят слова:
«Спасибо» или «Здравствуйте»,
«Россия» и «Москва».
И мне легко и радостно:
Ведь сколько есть друзей,
Товарищей, помощников
У родины моей!

Надя РЭУТУ.
г. Бухарест,
средняя школа № 28.

Гошка

Юрка шагал, засунув руки в карманы, а Гошка беспокойно озирался по сторонам, изредка поглядывая на свой новенький чёрный портфель с двумя блестящими замочками. Говорить не хотелось.

«Так хорошо всё было утром. И надо же проболтаться на улице целый день! Эх... А может, всё сойдёт?» — нерадостно думал Гошка.

Всё утро он просидел над книгой о Павке Корчагине. Потом пришёл Юрка и сманил его прогуляться.

Денег у ребят не было, идти в кино было не на что. Ребята бесцельно бродили по кривым арбатским переулкам, тщательно обходя пришкольные улицы. Гошка начал было рассказывать о Корчагине, но, заметив, что Юрка больше смотрит на кувыркающихся в осеннем небе турманов, обиженно умолк.

День прошёл скучно и серо. На душе было тревожно. Наконец, Юрка не вытерпел и презрительно произнёс:

— Ну, чего раскис? Тоже мне Павка Корчагин!

Гошка упорно молчал. На минутку он попытался представить себе, как огорчит-

Рис. В. НИКОЛЬСКОГО.

ся мать, узнав обо всём. Стало ещё скучнее.

Гоша жил вдвоём с матерью: отец погиб перед самым окончанием войны...

Ребята медленно пересекли Арбатскую площадь и остановились у памятника Гоголю. Здесь было тихо: шумная площадь осталась за спиной, вперёд уходила изгибающаяся аллея Гоголевского бульвара. Под седыми от пыли деревьями на скамье перед памятником одиноко сидел военный.

— Капитан, — внушительно сообщил Юрка. — Четыре звёздочки.

Ребята тихо сели на противоположный конец тёплой, нагревшейся за день скамейки и огляделись.

Юрка подвинулся к военному. Тот вдруг повернулся и окинул мальчишек весёлым взглядом больших серых глаз:

— Что, огольцы, отучились?

Капитан был молодой, с доброй, чуточку насмешливой улыбкой, и не ответить ему было никак нельзя.

— Отучились, — выдавил из себя Юрка.

Гошка молча смотрел себе под ноги.

— А что невесёлые такие? Двоек нахватали?

— Нету двоек, — смущённо пробурчал Юрка.

— Нету? Это хорошо! Лодыря гонять теперь никак нельзя.

Гошка заметил, что капитан искоса поглядывает на них, и в глазах у него проскакивают голубенькие быстрые искорки.

— Да разве мы не понимаем! — Юрка возмутился до того неподдельно, что Гоша даже покраснел. Ему очень не нравилось всё это, но уходить почему-то не хотелось.

Капитан улыбнулся:

— Жаль только, что не все это понимают. Ведь было время, когда даже учение борьбой было, настоящей партизанской борьбой...

Юрка удивился:

— Как это?

— А так. — Капитан размашисто чиркнул спичкой, осторожно закурил. — На Украине это было, в сорок втором. Я тогда ещё мальчишкой был, вот как вы сейчас. Когда городок наш заняли немцы, то школу, конечно, закрыли. И тут собралось несколько ребят с учительницей, и решили они, несмотря ни на что, продолжать учиться, как раньше учились, по-нашему, по-советски. Трудно было ребятам: чего только не приходилось переносить им наравне со взрослыми! Новенькие принимались в школу, как в партизанский отряд, с клятвой. Вместо диктантов ребята листовки писали. Но нашёлся подлец: донёс фашистам о школе торгаш с толкучки, у которого мальчишки географические карты покупали. И повесили нашу учительницу... мою мать, за неделю до освобождения города... За одну только неделю...

Капитан мял в тонких пальцах потухшую сигарету.

Тёплый сентябрьский вечер уже зажёг на улицах стеклянные гроздь фонарей. Мимо, смеясь, проходили люди. Капитан взглянул на часы и быстро встал:

— Ну, мне пора, засиделся я с вами, ребята.

Мальчики поднялись со скамьи притихшие и хмурые.

— Что приуныли? — улыбнулся капитан. — Жизнь ещё у вас вся впереди. Да и у меня, пожалуй, тоже. Может, ещё встретимся!

Он крепко пожал Гошке руку и пошёл к троллейбусной остановке.

Гошка грустно смотрел вслед удаляющейся тёмной фигуре:

— Хороший человек — капитан...

— Да-а, ничего-о, — лениво протянул Юрка, — четыре звёздочки...

И тогда Гошку взорвало:

— Ну, знаешь... Ничего-то ты не понял... Вот те ребята... А мы...

И он, не договорив, круто повернулся и быстро пошёл вперёд.

Юрий МАЛКОВ.
Москва, школа № 46.

Большая Медведица

Я впервые про неё узнала
В год, когда исполнилось мне пять.
Вечером тропинкой до вокзала
С папой отправлялись мы гулять.

Папа мне рассказывал про поезд,
Про места, где раньше побывал...
А однажды рассказал про звёзды
И рукой на небо показал.

Показал мне на семь ярких звёзд:
«Это вот — Медведица Большая».
Я тогда задумалась всерьёз,
Мысленно всё зверя представляя.

Думала: «Медведь, он не такой,
Он сердитый, страшный и
рычащий».
Папа же показывал рукой
Мне на ковш из огоньков
блестящих.

А потом, когда я подросла
И ночное небо полюбила,
Глядя вверх, где так сгустилась
мгла,
Я тот ковшик сразу находила.

И сейчас, о будущем мечтая,
Думаю, что я не ошибусь,
Веря в то, что вырасту
большая —
До Большой Медведицы домчусь!

Зина НОВЛЯНСКАЯ.
Москва, школа № 415.

АЙ, ДА МАСТЕРА!

Видели вы в магазинах такого зайца, велосипедиста-кота? Нет? И неудивительно. Их сконструировали ребята 71-й школы Ярославля. Конечно, им помогал Борис Павлович Шаров, руководитель кружка архитекторов. «Архитекторы» так устроили деревянного зайца, что он сам вскидывает к мордочке жёлтую морковку, а кот, перебирая лапами, вертит колёса велосипеда. Игрушки своей конструкции пионеры хотят предложить настоящим фабрикам — пусть выпускают для ребятишек.

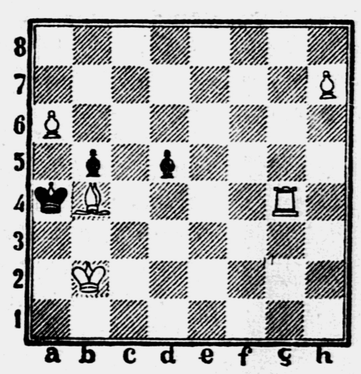
Конструируют в кружке не только игрушки. Ребята делают геометрические фигуры, макеты мостов, «строят» фантастические дворцы со сказочными героями. А сооружение, которое вы видите на снимке, — доменная печь. Отделку её заканчивают Витя Ройзен и Витя Остапенко.

Фото В. ГУСЕВА.

ШАХМАТЫ

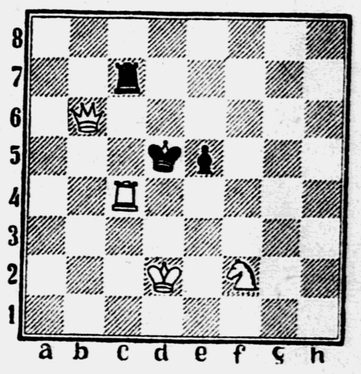
Отдел ведёт международный мастер по шахматам В. ПАНОВ

Задача ученика 26-й средней ж.-д. школы г. Минска Валерия ЛИСКОВЕЦ



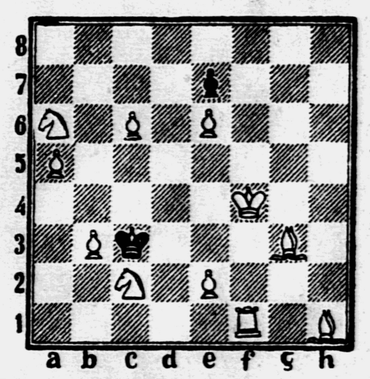
Белые начинают и дают мат в три хода.

Задача Альберта ИВАНОВА (Омск)



Белые начинают и дают мат в два хода.

Задача ученика школы № 58 г. Брянска Владимира НОВИКОВА



Белые начинают и дают мат в четыре хода.

РЕШЕНИЯ

Задача К. Сагателян (напечатана 1 октября): 1. Са7 d6 2. Крb6.

Этюд Д. Иозефа (напечатан 18 октября): 1. h7 a2 2. h8Ф a1Ф 3. Фg8 Фa2 4. Фe8 Фa4 5. Фe5 + Крa8 6. Фh8! и выигрывают.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ!

Собирайте и сдавайте металлический лом, макулатуру и другое вторичное сырьё организациям потребительской кооперации.

Покупают металлический лом, макулатуру и другое вторичное сырьё за наличный расчёт сборщики, заготовители и работники палаток, ларьков, лавок, магазинов, заготовительных пунктов сельпо и райпотребсоюзов.

РЕБЯТА!

На деньги, полученные за металлический лом, макулатуру и другое вторичное сырьё, вы можете приобрести в магазинах потребительской кооперации оборудование для пионерских комнат, уголков юннатов, купить столярный и слесарный инструмент, фототовары, музыкальные инструменты, спортивные товары, книги, учебники, тетради, географические карты и другие нужные вам и школе товары.

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ!

Организуйте социалистическое соревнование за лучшие результаты сбора металлического лома. Победители в соревновании награждаются ЦК ВЛКСМ денежными премиями, грамотами и ценными подарками.

ГЛАВКООПСЫРЬЁ ЦЕНТРОСОЮЗА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-55, Сущёвская улица, 21, редакция газеты «Пионерская правда», коммутатор — Д 1-15-00.
Телефоны отделов редакции: для справок — Д 1-15-00, доб. 38; секретариат — Д 1-64-00, Д 1-15-00, доб. 1-17; отдел пионеров — Д 1-15-00, доб. 27; отдел школ — Д 1-15-00, доб. 80; отдел литературы и искусства — Д 0-04-34; отдел физкультуры и спорта — Д 0-17-13; отдел писем — Д 1-15-00, доб. 1-21, 1-23; отдел иллюстрации — Д 1-15-00, доб. 1-64; отдел информации — Д 1-08-75; отдел местной сети — Д 1-15-00, доб. 1-25; отдел науки и техники — Д 1-15-00, доб. 45, 46.

А — 09195. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 2533.